

Lektion 1 Guten Tag!

Begrüßungen und Abschiede – *Greetings and farewells*

Hallo	_____	Guten Abend	_____
Grüß dich	_____	Gute Nacht	_____
Guten Tag	_____	Auf Wiedersehen	_____
Guten Morgen	_____	Tschüss	_____

Personalpronomen – *Personal pronouns*

ich	_____	wir	_____
du	_____	ihr	_____
Sie	_____	Sie	_____
er, sie, es, man	_____	sie	_____

Fragen – *Questions*

Wie heißen Sie?	_____
Wie heißt du?	_____
Wie ist Ihr Name?	_____
Wie ist dein Name?	_____
Mein Name ist ...	_____
Woher kommen Sie?	_____
Wo wohnst du?	_____
Wie ist Ihre Handynummer?	_____
Wie ist Ihre Telefonnummer?	_____
Wie ist deine Email-Adresse?	_____
Wie schreibt man das?	_____

Verben – *Verbs*

buchstabieren	_____	kommen	_____
entschuldigen	_____	schreiben	_____
heißen	_____	wohnen	_____

Nützliche Ausdrücke – *Useful expressions*

aber	_____	in	_____
bitte	_____	aus	_____
jetzt	_____		_____

Nomen – *Nouns*

der Anfänger, - _____	der Name, -n _____
die Anfängerin, -nen _____	die Handynummer, -n _____
die Anfängerkentnisse, pl. _____	die Telefonnummer, -n _____
die Email-Adresse, -n _____	die Visitenkarte, -n _____
die Frau, -en _____	der Wohnort, -e _____
der Herr, -en _____	die Zahl, -en _____
der Geburtsort, -e _____	die Fußballbundesliga, -ligen _____

Zahlen – *Numbers*

0	null _____	20	zwanzig _____
1	eins _____	21	einundzwanzig _____
2	zwei _____	22	zweiundzwanzig _____
3	drei _____	23	dreiundzwanzig _____
4	vier _____	24	vierundzwanzig _____
5	fünf _____	25	fünfundzwanzig _____
6	sechs _____	26	sechszwanzig _____
7	sieben _____	27	siebenundzwanzig _____
8	acht _____	28	achtundzwanzig _____
9	neun _____	29	neunundzwanzig _____
10	zehn _____	30	dreißig _____
11	elf _____	40	vierzig _____
12	zwölf _____	50	fünfzig _____
13	dreizehn _____	60	sechzig _____
14	vierzehn _____	70	siebzig _____
15	fünfzehn _____	80	achtzig _____
16	sechzehn _____	90	neunzig _____
17	siebzehn _____	100	hundert _____
18	achtzehn _____	200	zweihundert _____
19	neunzehn _____	1000	tausend _____

Ein Paar Beispiele – *A few examples (Single words for numbers under 1 million. Bars added for clarity.)*

1,2	ein Komma zwei (one point two – 1.2)
123	hundert drei und zwanzig
1.594	tausend fünf hundert vier und neunzig
996.995	neun hundert sechs und neunzig tausend neun hundert fünf und neunzig
9.998.997	neun Millionen neun hundert acht und neunzig tausend neun hundert sieben und neunzig
9.009.999.999	neun Milliarden neun Millionen neun hundert neun und neunzig tausend neun hundert neun und neunzig

Lektion 2 Sprechen Sie Deutsch?

Fragen – *Questions*

Wie geht es Ihnen?	_____	Sprechen Sie Deutsch?	_____
Wie geht's	_____	Das freut mich.	_____
Wie geht es dir?	_____	Das tut mir leid.	_____

Verben – *Verbs*

arbeiten	_____	sprechen	_____
können	_____	verstehen	_____

Persönliche Angaben – *Personal Details*

arbeitslos	_____	verheiratet	_____
geschieden	_____	verwitwet	_____
ledig	_____	der Partner, -	_____
pensioniert	_____	die Partnerin, -nen	_____

Nützliche Ausdrücke – *Useful expressions*

ja	_____	ziemlich	_____
nein	_____	wenig	_____
nicht	_____	ein bisschen	_____
noch	_____	ach so	_____
vielleicht	_____	im Moment	_____
wirklich	_____	in der Nähe von	_____
natürlich	_____	nicht weit von	_____

Adjektive – *Adjectives*

ausgezeichnet	_____	schlecht	_____
gut	_____	schön	_____
prima (informal)	_____		_____

Nomen – *Nouns*

die Auskunft, -e _____	Luxemburg _____
die Empfangsdame, -n _____	Niederlande _____
das Hotel, -s _____	Österreich _____
das Lotto, -s _____	Polen _____
Albanien _____	Portugal _____
Belgien _____	Rumänien _____
Bosnien-Herzegowina _____	Russland _____
Bulgarien _____	Schweden _____
Dänemark _____	die Schweiz _____
Deutschland _____	die Slowakei _____
Estland _____	Slowenien _____
Frankreich _____	Spanien _____
Finnland _____	die Tschechische Republik _____
Griechenland _____	die Türkei _____
Großbritannien _____	die Ukraine _____
Irland _____	Ungarn _____
Italien _____	Vereinigtes Königreich _____
Kroatien _____	Vereinigten Staaten _____
Lettland _____	Zypern _____
Litauen _____	_____

Sein – *Present tense conjugation of to be*

ich bin _____	wir sind _____
du bist _____	ihr seid _____
Sie sind _____	Sie sind _____
er, sie, es, man ist _____	sie sind _____

Haben – *Present tense conjugation of to have*

ich habe _____	wir haben _____
du hast _____	ihr habt _____
Sie haben _____	Sie haben _____
er, sie, es, man hat _____	sie haben _____

Lektion 3 Arbeit und Studium

Berufe – Professions

der Arbeitsgeber, -	_____	die Krankenschwester, -n	_____
der Angestellte, -n	_____	der Kundenberater, -	_____
die Angestellte, -n	_____	die Kundenberaterin, -nen	_____
der Arzt,, -e	_____	der Maurer, -	_____
die Ärztin, -nen	_____	die Maurerin, -nen	_____
der Automechaniker, -	_____	der Lehrer, -	_____
die Automechanikerin, -nen	_____	die Lehrerin, -nen	_____
der Friseur, -e	_____	der Mechaniker, -	_____
die Friseurin, -nen	_____	die Mechanikerin, -nen	_____
der Ingenieur, -e	_____	der Musiker, -	_____
die Ingenieurin, -nen	_____	die Musikerin, -nen	_____
der IT-Spezialist, -en	_____	der Sekretär, -e	_____
die IT-Spezialistin, -nen	_____	die Sekretärin, -nen	_____
der Journalist, -en	_____	der Student, -en	_____
der Journalistin, -nen	_____	die Studentin, -nen	_____
der Kellner, -	_____	der Taxifahrer, -	_____
die Kellnerin, -nen	_____	die Taxifahrerin, -nen	_____
der Koch, -e	_____	der Tischler, -	_____
die Köchin, -nen	_____	die Tischlerin, -nen	_____
der Krankenpfleger, -	_____	der Verkäufer, -	_____
die Krankenpflegerin, -nen	_____	die Verkäuferin, -nen	_____

Fragen – Questions

Was sind Sie von Beruf?	_____	Seit wann?	_____
Wo arbeiten Sie?	_____	Was studiert ihr?	_____
Sind Sie berufstätig?	_____	Was studierst du?	_____

Verben – Verbs

arbeiten	_____	machen	_____
klingeln	_____	reisen	_____
lieben	_____	studieren	_____
lernen	_____	war/waren	_____

Adjektive – Adjectives

interessant	_____	fantastisch	_____
langweilig	_____		_____

Nützliche Ausdrücke – *Useful expressions*

besonders _____ Na ja _____	nur _____ _____
--------------------------------	--------------------

Gebäude – *Buildings*

die Bäckerei, -en _____ der Bahnhof, -e _____ der Biergarten, - _____ die Bank, -en _____ das Café, -s _____ das Haus, -er _____ das Hotel, -s _____ das Kino, -s _____	die Kirche, -n _____ die Kneipe, -n _____ die Hauptpost, -en _____ die Metzgerei, -en _____ das Rathaus, -er _____ die Schule, -n _____ die Sprachschule, -n _____ der Supermarkt, -e _____
--	--

Andere Nomen – *Other nouns*

das Bier, -e _____ der Flohmarkt, -e _____ der Kaffee, -s _____ die Lehre, -n _____	der Park, -s _____ die Stadt, -e _____ das Stadtzentrum, -zentren _____ die Woche, -n _____
--	--

Deklination der bestimmten Artikeln – *Declension of definite articles*

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
Nom.	_____ Hund	_____ Buch	_____ Katze	_____ Schuhe
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Konjugationen der regelmäßige Verben im Präsens – *Conjugation of regular verbs in the present tense*

	lieben	arbeiten	reisen	klingeln
ich	_____	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____
Sie	_____	_____	_____	_____
er/sie/es/man	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
Sie/sie	_____	_____	_____	_____

Lektion 4 Familie und Freizeit

Fragen – Questions

Was ist dein Hobby?	_____
Tanzen Sie gern?	_____
Haben Sie Geschwister?	_____
Was macht Ihr Bruder beruflich?	_____
Ist Ihre Tochter verheiratet?	_____

Verben – Verbs

besuchen	_____	nutzen	_____
essen	_____	reisen	_____
finden	_____	schwimmen	_____
fotografieren	_____	suchen	_____
hassen	_____	tanzen	_____
kaufen	_____	trinken	_____
kochen	_____	twittern	_____
lesen	_____	wandern	_____

Familie – Family

die Mutter, ˘	_____	die Tochter, ˘	_____
der Vater, ˘	_____	der Schwager, ˘	_____
das Kind, -er	_____	die Schwägerin, -nen	_____
der Bruder, ˘	_____	die Schwiegermutter, ˘	_____
die Schwester, -n	_____	der Schwiegervater, ˘	_____
das Engelkind, -er	_____	der/die Verlobte, -n	_____
die Großmutter, ˘	_____	der Partner, -	_____
der Großvater, ˘	_____	die Partnerin, -nen	_____
der Neffe, -n	_____	Stief-	_____
die Nichte, -n	_____	der Stiefsohn, ˘e	_____
der Onkel, -	_____	die Stieftochter, ˘	_____
der Sohn, ˘e	_____	der Hund, -e	_____
die Tante, -n	_____	die Katze, -n	_____

Hobbys – Hobbies

das Lesen	_____	das Tanzen	_____
die Musik	_____	das Motorradfahren	_____
das Segeln	_____	das Reisen	_____
das Wandern	_____	der/das Pilates	_____

Mehr Nomen – *More Nouns*

der Krimi, -s _____ die Message, -s _____ soziale Medien _____ die SMS, - _____ der Tandempartner, - _____	die Tandempartnerin, -nen _____ die Umfrage, -n _____ das Wasser, - _____ der Wein, -e _____ die Zeitung, -en _____
--	---

Deklination der bestimmten Artikeln – *Declension of definite articles*

	the dog (Maskulinum)	the book (Neutrum)	the cat (Femininum)	the shoes (Plural)
Nom.	_____ Hund	_____ Buch	_____ Katze	_____ Schuhe
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Deklination der unbestimmten Artikeln – *Declension of indefinite articles*

	a dog	a book	a cat	shoes
Nom.	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Possessiven Artikeln – *Possessive articles (declined like indefinite articles)*

mein _____ dein _____ Ihr _____ sein _____ ihr _____	unser _____ euer _____ Ihr _____ ihr _____
--	---

Stammvokalenwechselungen in 1. und 3. Person – *Stem vowel changes in 2nd and 3rd person*

	sprechen	lesen	essen	fahren	tragen
ich	_____	_____	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____	_____
er/sie/es/man	_____	_____	_____	_____	_____

Imperativ – *Imperative*

	sprechen	lesen	essen	fahren	tragen
Sie-form	_____	_____	_____	_____	_____
du-form	_____	_____	_____	_____	_____
ihr-form	_____	_____	_____	_____	_____

Lektion 5 Essen und Einkaufen

Fragen und Ausdrücke – *Questions and expressions*

Gibt es hier in der Nähe ein ... ?	_____
Ist es weit?	_____
Sonst noch etwas?	_____
Was möchten Sie?	_____
Was kosten die Tomaten?	_____
Wie viel kosten die Tomaten?	_____
Wie teuer ist der Wein?	_____
Wie viel(e) nehmen Sie?	_____
Wie oft gehen Sie im Monat aus?	_____
Ich trinke lieber Kaffee.	_____

Verben – *Verbs*

bekommen	_____	ein kaufen	_____
bestellen	_____	leben	_____
brauchen	_____	schmecken	_____

Lebensmittel und Verwandte Substantive – *Food and Related Nouns*

der Apfel, -	_____	das Mischbrot, -e	_____
der Blumenkohl, -e	_____	das Obst (no pl.)	_____
das Brot, -e	_____	der Pilz, -e	_____
das Brötchen, -	_____	der Reis, no pl.	_____
das Ei, -er	_____	das Roggenbrot, -e	_____
das Ei, -er	_____	das Roggenbrot, -e	_____
die Erdnuss, -e	_____	der Salat, -e	_____
das Fleisch (no pl.)	_____	die Süßigkeit, -en	_____
das Gemüse, -	_____	die Theke, -n	_____
das Gummibärchen, -	_____	die Wurst, -e	_____
der Käse (no pl.)	_____	das Würstchen, -	_____
der Kuchen, -	_____	der/das Wrap, -s	_____
der Mais (no pl.)	_____	der Zucker (no pl.)	_____

Getränke – *Drinks*

der Cappuccino, -/s	_____	der Sekt, -e	_____
die Limonade, -n	_____	der Smoothie, -s	_____
die Milch, no pl.	_____	der Tomatensaft, -e	_____
der Orangensaft, -e	_____	das Wasser, -	_____

Behälter – *Containers*

der Becher Eis _____	das Kännchen Kaffee _____
die Dose Cola _____	die Packung Müsli _____
die Flasche Wein _____	die Tasse Tee _____
das Glas Mineralwasser _____	die Tüte Bonbons _____

Adjektive – *Adjectives*

dick _____	kühl _____
durstig _____	lecker _____
frisch _____	spät _____
gesund _____	teuer _____

Richtungen – *Directions*

geradeaus _____	links _____
um die Ecke _____	rechts _____
ungefähr 400 Meter weiter _____	_____

Masse und Gewichte – *Weights and measures*

100 Gramm Salami _____	2 Kilo Kartoffeln _____
ein Pfund Tomaten _____	_____

Zeitausdrücke – *Expressions of time*

nie _____	immer _____
selten _____	einmal, zweimal, usw. _____
manchmal _____	einmal in der Woche _____
oft/häufig _____	zweimal im Monat _____
meistens _____	seit 10 Jahren _____
mindestens _____	vor 10 Jahren _____

Wohin? – *Where to?*

ins Kino _____	nach Hause gehen _____
in den Park _____	zu Hause sein _____

Lektion 6 Uhrzeiten und Verabredungen

Fragen – *Questions*

Wie viel Uhr ist es?	_____
Wie spät ist es?	_____
Wann stehen Sie morgens auf?	_____
Wann fängt Ihre Arbeit an?	_____
Sehen Sie abends fern?	_____
Wann gehen Sie ins Bett?	_____
Wo treffen wir uns?	_____

Zeitangabe – *Telling the time*

Es ist zwei Uhr.	_____
Es ist zehn (Minuten) nach vier.	_____
Es ist Viertel vor neun.	_____
Es is neun Uhr morgens/abends.	_____
Es ist zwei Uhr nachmittags/nachts.	_____
Es ist 14 Uhr 30.	_____

Zeitausdrücke – *Expressions of time*

abends	_____	in der Mittagspause	_____
anschließend	_____	morgens	_____
danach	_____	vormittags	_____
dann	_____	nachmittags	_____
immer	_____	nachts	_____
jeden Tag	_____	nächste Woche	_____
lange	_____	vorher	_____
manchmal	_____	am Samstag	_____
meistens	_____	zuerst	_____
mittags	_____	am Wochenende	_____

Essen und Trinken – *Eating and Drinking*

zum Frühstück	_____	zu Mittag	_____
zu Abend/zum Abendbrot	_____		_____

Die Wochentage – *Days of the week*

Montag _____	Freitag _____
Dienstag _____	Samstag/Sonnabend _____
Mittwoch _____	Sonntag _____
Donnerstag _____	_____

Verben – *Verbs*

ab holen _____	fern sehen _____
an fangen _____	frühstücken _____
an rufen _____	mit kommen _____
auf stehen _____	sagen _____
besuchen _____	sehen _____
duschen _____	treffen _____
fahren _____	verlassen _____

Modalverben – *Modal verbs*

können _____	wollen _____
müssen _____	mögen _____
dürfen _____	möchten _____
sollen _____	_____

Adjektive – *Adjectives*

dumm _____	kurz _____
früh _____	typisch _____

Nomen – *Nouns*

das Abenteuer, - _____	die Mittagspause, -n _____
die Ausstellung, -en _____	die Party, -s _____
die Feier, -n _____	die Prüfung, -en _____
der Geburtstag, -e _____	die Stadtführung, -en _____
der Höhepunkt, -e _____	das Theater, - _____
der Kunde, -n _____	der Treffpunkt, -e _____
die Kundin, -nen _____	die Verabredung, -en _____

Lektion 7 Alltag in der Stadt

Geschäfte – *Shops, businesses*

die Apotheke, -n	_____	der Handyshop, -s	_____
die Buchhandlung, -en	_____	das Kaufhaus, -er	_____
das Büro, -s	_____	die Markthalle, -n	_____
die Drogerie, -n	_____	das Reisebüro, s	_____
der Elektroladen, -	_____	das Sportgeschäft, -e	_____
	_____	die Produktionsfirma, -firmen	_____

Konsumartikel – *Consumer articles*

der Adapter, -	_____	der Pullover, -	_____
das Arzneimittel, -	_____	das Radio, -s	_____
das Aspirin, -	_____	die Regenjacke, -n	_____
die CD, -s	_____	der Regenschirm, -e	_____
das Elektrogerät, -e	_____	der Reiseführer, -	_____
der Fernseher, -	_____	die Seife, -n	_____
die Fitnessuhr, -en	_____	das Shampoo, -s	_____
die Hautcreme, -s	_____	das Smartphone, -s	_____
die Jacke, -n	_____	die Smartwatch, -es	_____
die Kleidung, -en	_____	das Tablet, -s	_____
das Medikament, -e	_____	die Waschmaschine, -n	_____
das Parfüm/Parfum, -s	_____		_____

Lebensmittel – *Food*

die/das Baguette, -s/-n	_____	die Marmelade, -n	_____
der Cappuccino, -s	_____	das Müsli, -s	_____
der Honig, -e	_____	die Pizza, -s/Pizzen	_____

Transport – *Transport*

das Auto, -s	_____	die Monatskarte, -n	_____
die Bahn, -en	_____	die Straßenbahn, -en	_____
der Bus, -se	_____	die Flugkarte, -n	_____
der Einzelfahrschein, -e	_____	die U-Bahn, -en	_____
der Fahrplan, -e	_____	der Urlaub, -e	_____
das Fahrrad, -er	_____	die Verbindung, -en	_____
die Fahrkarte, -n	_____	der Verkehr	_____
der Fahrschein, -e	_____	der Zug, -e	_____

Nomen – *Nouns*

die Bibliothek, -en _____	die Sache, -n _____
der Elektriker, - _____	die Vorlesung, -en _____
die Elektrikerin, -nen _____	das Stadium/Stadion, -ien _____
die Nachricht, -en _____	das Thema, Themen _____
die Mensa, Mensen _____	die Umwelt, -en _____

Verben – *Verbs*

an probieren _____	suchen (nach) _____
aus probieren _____	telefonieren _____
besorgen _____	um steigen _____
dauern _____	verdienen _____
erledigen _____	vor bereiten _____
reden _____	wach werden _____
schneiden _____	wechseln _____
schwätzen _____	_____

Adjektive – *Adjectives*

abwechslungsreich _____	frisch _____
anstrengend _____	nervös _____
dringend _____	verschieden _____
freundlich _____	_____

Akkusativpräpositionen – *Prepositions whose objects are in the accusative case*

bis _____	gegen _____
durch _____	ohne _____
für _____	um _____

Dativpräpositionen – *Prepositions whose objects are in the dative case*

aus _____	nach _____
außer _____	seit _____
bei _____	von _____
gegenüber _____	zu _____
mit _____	_____

Wechselpräpositionen – *Prepositions whose objects are in the accusative or dative case*

an _____	über _____
auf _____	unter _____
hinter _____	vor _____
in _____	zwischen _____
neben _____	_____

Lektion 8 Was haben Sie gemacht?

Verben – *Verbs*

ab holen	_____	herunter laden	_____
aktualisieren	_____	interviewen	_____
bezahlen	_____	nehmen	_____
bleiben	_____	sehen	_____
entfernen	_____	singen	_____
fliegen	_____	skypen	_____
gehen	_____	spazieren gehen	_____

Adjektive – *Adjectives*

altmodisch	_____	laut	_____
arm	_____	modern	_____
bekannt	_____	modisch	_____
bunt	_____	reich	_____
cool	_____	schwarz	_____
grau	_____	toll	_____
informativ	_____	voll	_____
lang	_____	weiß	_____

Andere Nomen – *Other nouns*

der Ausflug, -e	_____	die Lampe, -n	_____
die Auster, -n	_____	das Lied, -er	_____
die Band, -s	_____	das Meeting, -s	_____
das Band, -er	_____	der Produzent, -en	_____
der Band, -e	_____	die Radiosendung, -en	_____
das Baby, -s	_____	die Sache, -n	_____
die Besprechung, -en	_____	der Sänger, -	_____
das Bewerbungsgespräch, -e	_____	die Sängerin, -nen	_____
die Blume, -n	_____	die Schallplatte/Platte, -n	_____
das Examen, -	_____	der Spaziergang, -e	_____
die Fernsehshow, -s	_____	die Stimme, -n	_____
das Haar, -e	_____	der Tagesanzeiger	_____
die Information, -en	_____	der Terminkalender, -	_____
das Interview, -s	_____	die Tournee, -n/-s	_____
das Klassentreffen, -	_____	das Treffen, -	_____
das Krafttraining, -s	_____	die Vergangenheit	_____
das Krankenhaus, -er	_____	der Wecker, -	_____

Nützliche Wörter – *Useful Words*

bislang _____ früher _____ ob _____	ins Grüne _____ typisch _____ vor einem Jahr _____
---	--

Starke Deklination der Adjektivendungen – *Endings of adjectives without articles*

	red wine	calm water	sweet chocolate	red shoes (pl.)
Nom.	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Adjektivendungen nach bestimmten Artikeln – *Adjective endings after definite articles*

	the old dog	the good book	the fat cat	the red shoes (pl.)
Nom.	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Adjektivendungen nach unbestimmten Artikeln – *Adjective endings after indefinite articles*

	an old dog	a good book	a fat cat	some red shoes (pl.)
Nom.	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Verben im Perfekt mit Partizip II – *Present perfect tense with Participle II*

Regelmäßig (<i>Regular</i>)		Unregelmäßig (<i>Irregular</i>)	
Infinitiv	Perfekt in der 3. Person	Infinitiv	Perfekt in der 3. Person
kaufen	_____	bleiben	_____
arbeiten	_____	fahren	_____
reden	_____	gehen	_____
regnen	_____	fliegen	_____
studieren	_____	kommen	_____
bezahlen	_____	finden	_____
entfernen	_____	nehmen	_____
erledigen	_____	sehen	_____
ab holen	_____	trinken	_____

Lektion 9 Ich wohne lieber in der Stadt

Wohnungen und Häuser – *Apartments and Houses*

die Altbauwohnung, -en	_____	die Wohnung, -en	_____
das Einfamilienhaus, -er	_____	das Zweifamilienhaus, -er	_____
das Gebäude, -	_____	die Hypothek, -en	_____
das Hochhaus, -er	_____	die Miete, -n	_____
das Reihenhaus, -er	_____	die Nebenkosten, pl. only	_____
das Studentenwohnheim, -e	_____	m ² /der Quadratmeter, -	_____
die Wohngemeinschaft, -en	_____	die Zentralheizung, -en	_____

Zimmer – *Rooms*

der Arbeitsraum, -e	_____	das Kinderzimmer, -	_____
das Badezimmer, -	_____	die Küche, -n	_____
der Balkon, -s/-e	_____	das Schlafzimmer, -	_____
der Flur, -e	_____	das Wohnzimmer, -	_____
der Keller, -	_____	das WC/die Toilette, -n	_____

Möbel – *Furniture*

das Bett, -en	_____	der Sessel, -	_____
das Bild, -er	_____	der Schrank, -e	_____
der Kühlschrank, -e	_____	das Sofa, -s	_____
das Regal, -e	_____	der Tisch, -e	_____

Andere Nomen – *Other Nouns*

das Badetuch, -er	_____	der Nachteil, -e	_____
der Berg, -e	_____	der Stadtteil, -e	_____
die Entscheidung, -en	_____	das Stadtleben, -	_____
der Fluss, -e	_____	der Topf, -e	_____
das Handtuch, -er	_____	die Umgebung, -en	_____
die Kaffeemaschine, -n	_____	das Verkehrsamt, -er	_____
der Kontrast, -e	_____	der Vorteil, -e	_____
r/e Muttersprachler/in, -/-nen	_____	das WLAN, -	_____

Nützliche Verben und andere Wörter – *Useful verbs and other words*

relativ	_____	ziemlich	_____
mieten	_____	teilen	_____

Adjektive – *Adjectives*

bequem _____	leise _____
dunkel _____	offen _____
friedlich _____	ruhig _____
hektisch _____	still _____
hell _____	stumm _____
hoch _____	sicher _____
komfortabel _____	stressig _____
kosmopolitisch _____	zentral _____

Regelmäßige Vergleichsformen – *Regular comparison forms*

	Grundform	Komparativ	Superlativ
beautiful	_____	_____	_____
expensive	_____	_____	_____

Vergleichsformen vieler einsilbige Adjektiven – *Comparison forms of many one-syllable adjectives*

	Grundform	Komparativ	Superlativ
old	_____	_____	_____
big	_____	_____	_____
young	_____	_____	_____
smart	_____	_____	_____
warm	_____	_____	_____

Vergleichsformen mit -d/-t oder s-Laut Endungen (-s, -ss, -ß, -z, -x, -sk, -sch) – *Comparison forms with s/d/t endings*

	Grundform	Komparativ	Superlativ
rotten	_____	_____	_____
sweet	_____	_____	_____
fresh	_____	_____	_____
cold	_____	_____	_____
exciting	_____	_____	_____

Unregelmäßige Vergleichsformen – *Irregular comparison forms*

	Grundform	Komparativ	Superlativ
good	_____	_____	_____
high	_____	_____	_____
near	_____	_____	_____
much	_____	_____	_____
gladly	_____	_____	_____
often	_____	_____	_____
soon	_____	_____	_____

Lektion 10 Ist Mode wichtig für Sie?

Nomen – *Nouns*

der Ausdruck, -e	_____	die Kasse, -n	_____
die Blume, -n	_____	die Kosmetikerin, -nen	_____
der Druck, -e/-e	_____	der Laptop, -s	_____
der Enkelsohn, -e	_____	der Luftballon, -s	_____
die Frisur, -en	_____	der Mensch, -en	_____
das Geschenk, -e	_____	die Mode, -n	_____
das Geschmack, -er	_____	das Schloss, -er	_____
die Hochzeit, -en	_____	die Spielekonsole, -n	_____
die Hauseinweihungsfeier, -n	_____	das Tofuwurstchen, -	_____

Adjektive – *Adjectives*

aufregend	_____	modisch	_____
bequem	_____	sportlich	_____
hässlich	_____	stark	_____
individuell	_____	süß	_____
kreativ	_____	süßlich	_____
lässig	_____	urban	_____

Verben – *Verbs*

an ziehen	_____	holen	_____
aus probieren	_____	jobben	_____
aus sehen	_____	kennen	_____
bedeuten	_____	sich kleiden	_____
empfehlen	_____	Lust (auf etw.) haben	_____
feiern	_____	produzieren	_____
fühlen	_____	schenken	_____
gefallen	_____	sammeln	_____
gründen	_____	tragen	_____
helfen	_____		_____

Farben – *Colors*

blau	_____	lila	_____
braun	_____	orange	_____
bunt	_____	rosa	_____
gelb	_____	rot	_____
grau	_____	schwarz	_____
grün	_____	violett	_____
kastanienbraun	_____	weiß	_____

Kleidung – *Clothing*

der Anzug, ðe _____ die Bluse, -n _____ der Gürtel, - _____ das Hemd, -en _____ die Hose, -n _____ der Hut, ðe _____ die Jacke, -n _____ die Krawatte, -n _____ der Mantel, ð _____ die Mütze, -n _____	die Sonnenbrille, -n _____ der Pullover, -/Pulli, -s _____ der Rock, ðe _____ der Schuh, -e _____ die Socke, -n _____ der Strumpf, ðe _____ die Strumpfhose, -n _____ das T-Shirt, -s _____ der Turnschuh, -e _____ das Unterhemd, -en _____
--	---

Mode – *Fashion*

der Gründer, - _____ die Gründerin, -nen _____ der Modedesigner, - _____ die Modedesignerin, -nen _____ das Modezentrum, -zentren _____	die Modenschau, -en _____ die Markenkleidung, -en _____ die Modemarke, -n _____ der Sportartikel, - _____
--	--

Deklination der Personalpronomen – *Declination of personal pronouns*

Singular

	I	you (informal)	you (formal)	he	she	it
Nom.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Plural

	we	you (informal)	you (formal)	they
Nom.	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Lektion 11 Urlaub, Wetter und Gesundheit

Urlaub – *Holiday*

der Berg, -e	_____	das Tauchen, no pl.	_____
der Ferienort, -e	_____	der Traum, -e	_____
die Insel, -n	_____	liegen	_____
das Meer, -e	_____	Ski laufen/fahren	_____
die Ostsee	_____	wieder kommen	_____

Jahreszeiten – *Seasons*

der Frühling	_____	der Herbst	_____
der Sommer	_____	der Winter	_____

Wetter – *Weather*

die Aussicht, -en	_____	bedeckt	_____
das Gebiet, -e	_____	gewittrig	_____
das Gewitter, -	_____	heiter	_____
der Nebel, -	_____	nebelig	_____
der Regen, -	_____	sonnig	_____
der Schnee, no pl.	_____	windig	_____
die Sonne, -n	_____	wolkig	_____
die Temperatur, -en	_____	regnen	_____
der Wetterbericht, -e	_____	scheinen	_____
die Wettervorhersage, -n	_____	schneien	_____
der Wind, -e	_____		_____

Körperteile – *Parts of the body*

der Arm, -e	_____	der Hals, -e	_____
das Auge, -n	_____	das Handgelenk, -e	_____
der Bauch, -e	_____	das Herz, -en	_____
das Bein, -e	_____	das Knie, -	_____
die Brust, -e	_____	der Kopf, -e	_____
der Busen, -	_____	die Lippe, -n	_____
die Ferse, -n	_____	der Mund, -er	_____
der Fuß, -e	_____	die Nase, -n	_____
das Fußgelenk, -e,	_____	das Ohr, -en	_____
der Finger, -	_____	der Rücken, -	_____
das Gelenk, -e	_____	der Zahn, -e	_____
das Gesicht, -er	_____	der Zeh, -en	_____
das Haar, -e	_____	die Zunge, -n	_____

Gesundheit – *Health*

r/e Augenarzt/ärztin _____	der Krampf, -e _____
r/e Frauenarzt/ärztin _____	die Tablette, -n _____
r/e Kinderarzt/ärztin _____	der Tropfen, - _____
r/e Zahnarzt/ärztin _____	Gute Besserung! _____
der Alkohol, -e _____	gefährlich _____
das Fett, -e _____	krank _____
das Gewicht, -e _____	verspannt _____
die Grippe, -n _____	fehlen (+ Dat.) _____
die Höhe, -n _____	Was fehlt dir? _____
die Krankenkasse, -n _____	rauchen _____
der Schmerz, -en _____	verschreiben _____
die Krankenversicherung, -en _____	weh tun _____

Mehr Verben – *More verbs*

beenden _____	kämpfen _____
betragen _____	(etwas) unternehmen _____

Konjugationen der Modalverben im Präsens – *Conjugation of modal verbs in the present tense*

	dürfen	können	müssen	sollen
ich	_____	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____
Sie	_____	_____	_____	_____
er/sie/es/man	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
Sie/sie	_____	_____	_____	_____

	wollen	mögen	möchten
ich	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____
Sie	_____	_____	_____
er/sie/es/man	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
Sie/sie	_____	_____	_____

Lektion 12 Das Leben in Deutschland

Telefonieren – *Telephoning*

jdm. etw. aus richten	_____	der Anrufbeantworter, -	_____
hinterlassen	_____	der Apparat, -e	_____
verbinden	_____	die Leitung, -en	_____
warten	_____	die Nachricht, -en	_____
zurück rufen	_____	die Stimme, -n	_____
der Augenblick, -e	_____	besetzt	_____

Lebenslauf – *CV*

das Abitur, -e	_____	die Lehre, -n	_____
der Bankkaufmann, -er	_____	das Praktikum, Praktika	_____
die Bankkauffrau, -en	_____	der Realschulabschluss, -e	_____
der Filialleiter/in, -/-nen	_____	der Sprachkurs, -e	_____
der Freiwillige	_____	der Werdegang, -e	_____
die Grundschule, -n	_____	fließend	_____
das Gymnasium, -ien	_____	wechseln	_____
die Kenntnis, -se	_____	ziehen	_____
die Laufbahn, -en	_____		_____

Meinungen – *Opinion*

denken	_____	meinen	_____
glauben	_____	Keine Ahnung!	_____

Deutschsprachige Länder – *German-speaking countries*

der Anteil, -e	_____	die Minderheit, -en	_____
der Ausländer, -	_____	die Mehrheit, -en	_____
der Einwohner, -	_____	der Rang, -e	_____
der Emigrant, -en	_____	das Schloss, -er	_____
die Emigrantin, -nen	_____	die Sehenswürdigkeit, -en	_____
das Fürstentum, -er	_____	die Wiedervereinigung, -en	_____
die Gesellschaft, -en	_____	beliebt	_____
die Grenze, -n	_____	ehemalig	_____
die Hauptstadt, -e	_____	umfassen	_____

Verschiedenes – *Miscellaneous*

ungefähr	_____	die Geschäftsreise, -n	_____
ändern	_____	kompliziert	_____
führen	_____	nötig	_____
geschäftlich	_____	der Witz, -e	_____

Nebenordnende Konjunktionen – *Coordinating conjunctions*

aber	_____	oder	_____
auch	_____	sondern	_____
denn	_____	und	_____

Subordinierende Konjunktionen – *Subordinating conjunctions*

als	_____	ob	_____
als ob	_____	obwohl	_____
da	_____	trotzdem	_____
dass	_____	um (etwas) zu (Verb)	_____
damit	_____	wie	_____
deshalb	_____	wenn	_____
falls	_____	weil	_____

Artikelwörter dekliniert wie bestimmte Artikeln – *Article words declined like definite articles*

alle	_____	jeglicher	_____
beide	_____	mancher	_____
dieser	_____	solcher	_____
jener	_____	welcher	_____
jeder	_____		_____

	this dog	that book	each cat	all shoes
Nom.	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____

Derjenige, derselbe – *The one(s), the same*

Erster Teil wie bestimmten Artikeln, Endung wie schwachen Adjektiven - *Beginning like definite articles, endings like weak adjectives*

	Maskulinum	Neutrum	Femininum	Plural
	the one	the same	the same	the ones
Nom.	_____	_____	_____	_____
Akk.	_____	_____	_____	_____
Dat.	_____	_____	_____	_____
Gen.	_____	_____	_____	_____