

Lektion 1 Guten Tag!

Begrüßungen und Abschiede – *Greetings and farewells*

| | | | |
|--------------|-------|-----------------|-------|
| Hallo | _____ | Guten Abend | _____ |
| Grüß dich | _____ | Gute Nacht | _____ |
| Guten Tag | _____ | Auf Wiedersehen | _____ |
| Guten Morgen | _____ | Tschüss | _____ |

Personalpronomen – *Personal pronouns*

| | | | |
|------------------|-------|-----|-------|
| ich | _____ | wir | _____ |
| du | _____ | ihr | _____ |
| Sie | _____ | Sie | _____ |
| er, sie, es, man | _____ | sie | _____ |

Fragen – *Questions*

| | |
|------------------------------|-------|
| Wie heißen Sie? | _____ |
| Wie heißt du? | _____ |
| Wie ist Ihr Name? | _____ |
| Wie ist dein Name? | _____ |
| Mein Name ist ... | _____ |
| Woher kommen Sie? | _____ |
| Wo wohnst du? | _____ |
| Wie ist Ihre Handynummer? | _____ |
| Wie ist Ihre Telefonnummer? | _____ |
| Wie ist deine Email-Adresse? | _____ |
| Wie schreibt man das? | _____ |

Verben – *Verbs*

| | | | |
|---------------|-------|-----------|-------|
| buchstabieren | _____ | kommen | _____ |
| entschuldigen | _____ | schreiben | _____ |
| heißen | _____ | wohnen | _____ |

Nützliche Ausdrücke – *Useful expressions*

| | | | |
|-------|-------|-----|-------|
| aber | _____ | in | _____ |
| bitte | _____ | aus | _____ |
| jetzt | _____ | | _____ |

Nomen – *Nouns*

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| der Anfänger, - _____ | der Name, -n _____ |
| die Anfängerin, -nen _____ | die Handynummer, -n _____ |
| die Anfängerkentnisse, pl. _____ | die Telefonnummer, -n _____ |
| die Email-Adresse, -n _____ | die Visitenkarte, -n _____ |
| die Frau, -en _____ | der Wohnort, -e _____ |
| der Herr, -en _____ | die Zahl, -en _____ |
| der Geburtsort, -e _____ | die Fußballbundesliga, -ligen _____ |

Zahlen – *Numbers*

| | | | |
|----|----------------|------|------------------------|
| 0 | null _____ | 20 | zwanzig _____ |
| 1 | eins _____ | 21 | einundzwanzig _____ |
| 2 | zwei _____ | 22 | zweiundzwanzig _____ |
| 3 | drei _____ | 23 | dreiundzwanzig _____ |
| 4 | vier _____ | 24 | vierundzwanzig _____ |
| 5 | fünf _____ | 25 | fünfundzwanzig _____ |
| 6 | sechs _____ | 26 | sechszwanzig _____ |
| 7 | sieben _____ | 27 | siebenundzwanzig _____ |
| 8 | acht _____ | 28 | achtundzwanzig _____ |
| 9 | neun _____ | 29 | neunundzwanzig _____ |
| 10 | zehn _____ | 30 | dreißig _____ |
| 11 | elf _____ | 40 | vierzig _____ |
| 12 | zwölf _____ | 50 | fünfzig _____ |
| 13 | dreizehn _____ | 60 | sechzig _____ |
| 14 | vierzehn _____ | 70 | siebzig _____ |
| 15 | fünfzehn _____ | 80 | achtzig _____ |
| 16 | sechzehn _____ | 90 | neunzig _____ |
| 17 | siebzehn _____ | 100 | hundert _____ |
| 18 | achtzehn _____ | 200 | zweihundert _____ |
| 19 | neunzehn _____ | 1000 | tausend _____ |

Ein Paar Beispiele – *A few examples (Single words for numbers under 1 million. Bars added for clarity.)*

| | |
|---------------|--|
| 1,2 | ein Komma zwei (one point two – 1.2) |
| 123 | hundert drei und zwanzig |
| 1.594 | tausend fünf hundert vier und neunzig |
| 996.995 | neun hundert sechs und neunzig tausend neun hundert fünf und neunzig |
| 9.998.997 | neun Millionen neun hundert acht und neunzig tausend neun hundert sieben und neunzig |
| 9.009.999.999 | neun Milliarden neun Millionen neun hundert neun und neunzig tausend neun hundert neun und neunzig |

Lektion 2 Sprechen Sie Deutsch?

Fragen – *Questions*

| | | | |
|--------------------|-------|-----------------------|-------|
| Wie geht es Ihnen? | _____ | Sprechen Sie Deutsch? | _____ |
| Wie geht's | _____ | Das freut mich. | _____ |
| Wie geht es dir? | _____ | Das tut mir leid. | _____ |

Verben – *Verbs*

| | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| arbeiten | _____ | sprechen | _____ |
| können | _____ | verstehen | _____ |

Persönliche Angaben – *Personal Details*

| | | | |
|-------------|-------|---------------------|-------|
| arbeitslos | _____ | verheiratet | _____ |
| geschieden | _____ | verwitwet | _____ |
| ledig | _____ | der Partner, - | _____ |
| pensioniert | _____ | die Partnerin, -nen | _____ |

Nützliche Ausdrücke – *Useful expressions*

| | | | |
|------------|-------|-----------------|-------|
| ja | _____ | ziemlich | _____ |
| nein | _____ | wenig | _____ |
| nicht | _____ | ein bisschen | _____ |
| noch | _____ | ach so | _____ |
| vielleicht | _____ | im Moment | _____ |
| wirklich | _____ | in der Nähe von | _____ |
| natürlich | _____ | nicht weit von | _____ |

Adjektive – *Adjectives*

| | | | |
|------------------|-------|----------|-------|
| ausgezeichnet | _____ | schlecht | _____ |
| gut | _____ | schön | _____ |
| prima (informal) | _____ | | _____ |

Nomen – *Nouns*

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| die Auskunft, -e _____ | Luxemburg _____ |
| die Empfangsdame, -n _____ | Niederlande _____ |
| das Hotel, -s _____ | Österreich _____ |
| das Lotto, -s _____ | Polen _____ |
| Albanien _____ | Portugal _____ |
| Belgien _____ | Rumänien _____ |
| Bosnien-Herzegowina _____ | Russland _____ |
| Bulgarien _____ | Schweden _____ |
| Dänemark _____ | die Schweiz _____ |
| Deutschland _____ | die Slowakei _____ |
| Estland _____ | Slowenien _____ |
| Frankreich _____ | Spanien _____ |
| Finnland _____ | die Tschechische Republik _____ |
| Griechenland _____ | die Türkei _____ |
| Großbritannien _____ | die Ukraine _____ |
| Irland _____ | Ungarn _____ |
| Italien _____ | Vereinigtes Königreich _____ |
| Kroatien _____ | Vereinigten Staaten _____ |
| Lettland _____ | Zypern _____ |
| Litauen _____ | _____ |

Sein – *Present tense conjugation of to be*

| | |
|----------------------------|----------------|
| ich bin _____ | wir sind _____ |
| du bist _____ | ihr seid _____ |
| Sie sind _____ | Sie sind _____ |
| er, sie, es, man ist _____ | sie sind _____ |

Haben – *Present tense conjugation of to have*

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| ich habe _____ | wir haben _____ |
| du hast _____ | ihr habt _____ |
| Sie haben _____ | Sie haben _____ |
| er, sie, es, man hat _____ | sie haben _____ |

Lektion 3 Arbeit und Studium

Berufe – Professions

| | | | |
|----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| der Angestellte, -n | _____ | der Kundenberater, - | _____ |
| die Angestellte, -n | _____ | die Kundenberaterin, -nen | _____ |
| der Arzt,, -e | _____ | der Maurer, - | _____ |
| die Ärztin, -nen | _____ | die Maurerin, -nen | _____ |
| der Automechaniker, - | _____ | der Lehrer, - | _____ |
| die Automechanikerin, -nen | _____ | die Lehrerin, -nen | _____ |
| der Friseur, -e | _____ | der Mechaniker, - | _____ |
| die Friseurin, -nen | _____ | die Mechanikerin, -nen | _____ |
| der Ingenieur, -e | _____ | der Musiker, - | _____ |
| die Ingenieurin, -nen | _____ | die Musikerin, -nen | _____ |
| der IT-Spezialist, -en | _____ | der Sekretär, -e | _____ |
| die IT-Spezialistin, -nen | _____ | die Sekretärin, -nen | _____ |
| der Journalist, -en | _____ | der Student, -en | _____ |
| der Journalistin, -nen | _____ | die Studentin, -nen | _____ |
| der Kellner, - | _____ | der Taxifahrer, - | _____ |
| die Kellnerin, -nen | _____ | die Taxifahrerin, -nen | _____ |
| der Krankenpfleger, - | _____ | der Verkäufer, - | _____ |
| die Krankenpflegerin, -nen | _____ | die Verkäuferin, -nen | _____ |
| die Krankenschwester, -n | _____ | | _____ |

Fragen – Questions

| | | | |
|-------------------------|-------|-------------------|-------|
| Was sind Sie von Beruf? | _____ | Seit wann? | _____ |
| Wo arbeiten Sie? | _____ | Was studiert ihr? | _____ |
| Sind Sie berufstätig? | _____ | Was studierst du? | _____ |

Verben – Verbs

| | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| arbeiten | _____ | machen | _____ |
| klingeln | _____ | reisen | _____ |
| lieben | _____ | studieren | _____ |
| lernen | _____ | war/waren | _____ |

Adjektive – Adjectives

| | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| interessant | _____ | fantastisch | _____ |
| langweilig | _____ | | _____ |

Nützliche Ausdrücke – *Useful expressions*

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| besonders _____ Na ja _____ | nur _____ _____ |
|--------------------------------|--------------------|

Gebäude – *Buildings*

| | |
|--|--|
| die Bäckerei, -en _____ der Bahnhof, -e _____ der Biergarten, - _____ die Bank, -en _____ das Café, -s _____ das Haus, -er _____ das Hotel, -s _____ das Kino, -s _____ | die Kirche, -n _____ die Kneipe, -n _____ die Hauptpost, -en _____ die Metzgerei, -en _____ das Rathaus, -er _____ die Schule, -n _____ die Sprachschule, -n _____ der Supermarkt, -e _____ |
|--|--|

Andere Nomen – *Other nouns*

| | |
|--|--|
| das Bier, -e _____ der Flohmarkt, -e _____ der Kaffee, -s _____ die Lehre, -n _____ | der Park, -s _____ die Stadt, -e _____ das Stadtzentrum, -zentren _____ die Woche, -n _____ |
|--|--|

Deklination der bestimmten Artikeln – *Declension of definite articles*

| | Maskulinum | Neutrum | Femininum | Plural |
|------|------------|------------|-------------|--------------|
| Nom. | _____ Hund | _____ Buch | _____ Katze | _____ Schuhe |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Konjugationen der regelmäßige Verben im Präsens – *Conjugation of regular verbs in the present tense*

| | lieben | arbeiten | reisen | klingeln |
|---------------|--------|----------|--------|----------|
| ich | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie | _____ | _____ | _____ | _____ |
| er/sie/es/man | _____ | _____ | _____ | _____ |
| wir | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ihr | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie/sie | _____ | _____ | _____ | _____ |

Lektion 4 Familie und Freizeit

Fragen – Questions

| | |
|---------------------------------|-------|
| Was ist dein Hobby? | _____ |
| Tanzen Sie gern? | _____ |
| Haben Sie Geschwister? | _____ |
| Was macht Ihr Bruder beruflich? | _____ |
| Ist Ihre Tochter verheiratet? | _____ |

Verben – Verbs

| | | | |
|---------------|-------|-----------|-------|
| besuchen | _____ | nutzen | _____ |
| essen | _____ | reisen | _____ |
| finden | _____ | schwimmen | _____ |
| fotografieren | _____ | suchen | _____ |
| hassen | _____ | tanzen | _____ |
| kaufen | _____ | trinken | _____ |
| kochen | _____ | twittern | _____ |
| lesen | _____ | wandern | _____ |

Familie – Family

| | | | |
|--------------------|-------|------------------------|-------|
| die Mutter, ˘ | _____ | die Tochter, ˘ | _____ |
| der Vater, ˘ | _____ | der Schwager, ˘ | _____ |
| das Kind, -er | _____ | die Schwägerin, -nen | _____ |
| der Bruder, ˘ | _____ | die Schwiegermutter, ˘ | _____ |
| die Schwester, -n | _____ | der Schwiegervater, ˘ | _____ |
| das Engelkind, -er | _____ | der/die Verlobte, -n | _____ |
| die Großmutter, ˘ | _____ | der Partner, - | _____ |
| der Großvater, ˘ | _____ | die Partnerin, -nen | _____ |
| der Neffe, -n | _____ | Stief- | _____ |
| die Nichte, -n | _____ | der Stiefsohn, ˘e | _____ |
| der Onkel, - | _____ | die Stieftochter, ˘ | _____ |
| der Sohn, ˘e | _____ | der Hund, -e | _____ |
| die Tante, -n | _____ | die Katze, -n | _____ |

Hobbys – Hobbies

| | | | |
|-------------|-------|--------------------|-------|
| das Lesen | _____ | das Tanzen | _____ |
| die Musik | _____ | das Motorradfahren | _____ |
| das Segeln | _____ | das Reisen | _____ |
| das Wandern | _____ | der/das Pilates | _____ |

Mehr Nomen – *More Nouns*

| | |
|--|---|
| der Krimi, -s _____ die Message, -s _____ soziale Medien _____ die SMS, - _____ der Tandempartner, - _____ | die Tandempartnerin, -nen _____ die Umfrage, -n _____ das Wasser, - _____ der Wein, -e _____ die Zeitung, -en _____ |
|--|---|

Deklination der bestimmten Artikeln – *Declension of definite articles*

| | the dog (Maskulinum) | the book (Neutrum) | the cat (Femininum) | the shoes (Plural) |
|------|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| Nom. | _____ Hund | _____ Buch | _____ Katze | _____ Schuhe |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Deklination der unbestimmten Artikeln – *Declension of indefinite articles*

| | a dog | a book | a cat | shoes |
|------|-------|--------|-------|-------|
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Possessiven Artikeln – *Possessive articles (declined like indefinite articles)*

| | |
|--|---|
| mein _____ dein _____ Ihr _____ sein _____ ihr _____ | unser _____ euer _____ Ihr _____ ihr _____ |
|--|---|

Stammvokalenwechselungen in 1. und 3. Person – *Stem vowel changes in 2nd and 3rd person*

| | sprechen | lesen | essen | fahren | tragen |
|---------------|----------|-------|-------|--------|--------|
| ich | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| er/sie/es/man | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Imperativ – *Imperative*

| | sprechen | lesen | essen | fahren | tragen |
|----------|----------|-------|-------|--------|--------|
| Sie-form | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du-form | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ihr-form | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Lektion 5 Essen und Einkaufen

Fragen und Ausdrücke – *Questions and expressions*

| | |
|------------------------------------|-------|
| Gibt es hier in der Nähe ein ... ? | _____ |
| Ist es weit? | _____ |
| Sonst noch etwas? | _____ |
| Was möchten Sie? | _____ |
| Was kosten die Tomaten? | _____ |
| Wie viel kosten die Tomaten? | _____ |
| Wie teuer ist der Wein? | _____ |
| Wie viel(e) nehmen Sie? | _____ |
| Wie oft gehen Sie im Monat aus? | _____ |
| Ich trinke lieber Kaffee. | _____ |

Verben – *Verbs*

| | | | |
|-----------|-------|------------|-------|
| bekommen | _____ | ein kaufen | _____ |
| bestellen | _____ | leben | _____ |
| brauchen | _____ | schmecken | _____ |

Lebensmittel – *Food*

| | | | |
|----------------------|-------|---------------------|-------|
| der Apfel, -e | _____ | der Mais (no pl.) | _____ |
| der Blumenkohl, -e | _____ | das Obst (no pl.) | _____ |
| das Brot, -e | _____ | der Pilz, -e | _____ |
| das Brötchen, - | _____ | der Reis, no pl. | _____ |
| das Ei, -er | _____ | das Roggenbrot, -e | _____ |
| die Erdnuss, -e | _____ | der Salat, -e | _____ |
| das Fleisch (no pl.) | _____ | die Süßigkeit, -en | _____ |
| das Gemüse, - | _____ | die Wurst, -e | _____ |
| das Gummibärchen, - | _____ | das Würstchen, - | _____ |
| der Käse (no pl.) | _____ | der/das Wrap, -s | _____ |
| der Kuchen, - | _____ | der Zucker (no pl.) | _____ |

Getränke – *Drinks*

| | | | |
|---------------------|-------|---------------------|-------|
| der Cappuccino, -/s | _____ | der Sekt, -e | _____ |
| die Limonade, -n | _____ | der Smoothie, -s | _____ |
| die Milch, no pl. | _____ | der Tomatensaft, -e | _____ |
| der Orangensaft, -e | _____ | das Wasser, - | _____ |

Behälter – *Containers*

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| der Becher Eis _____ | das Kännchen Kaffee _____ |
| die Dose Cola _____ | die Packung Müsli _____ |
| die Flasche Wein _____ | die Tasse Tee _____ |
| das Glas Mineralwasser _____ | die Tüte Bonbons _____ |

Adjektive – *Adjectives*

| | |
|---------------|--------------|
| dick _____ | kühl _____ |
| durstig _____ | lecker _____ |
| frisch _____ | spät _____ |
| gesund _____ | teuer _____ |

Richtungen – *Directions*

| | |
|---------------------------------|--------------|
| geradeaus _____ | links _____ |
| um die Ecke _____ | rechts _____ |
| ungefähr 400 Meter weiter _____ | _____ |

Masse und Gewichte – *Weights and measures*

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 100 Gramm Salami _____ | 2 Kilo Kartoffeln _____ |
| ein Pfund Tomaten _____ | _____ |

Zeitausdrücke – *Expressions of time*

| | |
|------------------|-----------------------------|
| nie _____ | immer _____ |
| selten _____ | einmal, zweimal, usw. _____ |
| manchmal _____ | einmal in der Woche _____ |
| oft/häufig _____ | zweimal im Monat _____ |
| meistens _____ | seit 10 Jahren _____ |
| mindestens _____ | vor 10 Jahren _____ |

Wohin? – *Where to?*

| | |
|-------------------|------------------------|
| ins Kino _____ | nach Hause gehen _____ |
| in den Park _____ | zu Hause sein _____ |

Lektion 6 Uhrzeiten und Verabredungen

Fragen – *Questions*

| | |
|------------------------------|-------|
| Wie viel Uhr ist es? | _____ |
| Wie spät ist es? | _____ |
| Wann stehen Sie morgens auf? | _____ |
| Wann fängt Ihre Arbeit an? | _____ |
| Sehen Sie abends fern? | _____ |
| Wann gehen Sie ins Bett? | _____ |
| Wo treffen wir uns? | _____ |

Zeitangabe – *Telling the time*

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Es ist zwei Uhr. | _____ |
| Es ist zehn (Minuten) nach vier. | _____ |
| Es ist Viertel vor neun. | _____ |
| Es is neun Uhr morgens/abends. | _____ |
| Es ist zwei Uhr nachmittags/nachts. | _____ |
| Es ist 14 Uhr 30. | _____ |

Zeitausdrücke – *Expressions of time*

| | | | |
|--------------|-------|---------------------|-------|
| abends | _____ | in der Mittagspause | _____ |
| anschließend | _____ | morgens | _____ |
| danach | _____ | vormittags | _____ |
| dann | _____ | nachmittags | _____ |
| immer | _____ | nachts | _____ |
| jeden Tag | _____ | nächste Woche | _____ |
| lange | _____ | vorher | _____ |
| manchmal | _____ | am Samstag | _____ |
| meistens | _____ | zuerst | _____ |
| mittags | _____ | am Wochenende | _____ |

Essen und Trinken – *Eating and Drinking*

| | | | |
|---------------------------|-------|-----------|-------|
| zum Frühstück | _____ | zu Mittag | _____ |
| zu Abend/zum Abendbrot | _____ | | _____ |

Die Wochentage – *Days of the week*

| | |
|------------------|------------------------|
| Montag _____ | Freitag _____ |
| Dienstag _____ | Samstag/Sonabend _____ |
| Mittwoch _____ | Sonntag _____ |
| Donnerstag _____ | _____ |

Verben – *Verbs*

| | |
|------------------|-------------------|
| ab holen _____ | fern sehen _____ |
| an fangen _____ | frühstücken _____ |
| an rufen _____ | mit kommen _____ |
| auf stehen _____ | sagen _____ |
| besuchen _____ | sehen _____ |
| duschen _____ | treffen _____ |
| fahren _____ | verlassen _____ |

Modalverben – *Modal verbs*

| | |
|--------------|---------------|
| können _____ | wollen _____ |
| müssen _____ | mögen _____ |
| dürfen _____ | möchten _____ |
| sollen _____ | _____ |

Adjektive – *Adjectives*

| | |
|------------|---------------|
| dumm _____ | kurz _____ |
| früh _____ | typisch _____ |

Nomen – *Nouns*

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| das Abenteuer, - _____ | die Mittagspause, -n _____ |
| die Ausstellung, -en _____ | die Party, -s _____ |
| die Feier, -n _____ | die Prüfung, -en _____ |
| der Geburtstag, -e _____ | die Stadtführung, -en _____ |
| der Höhepunkt, -e _____ | das Theater, - _____ |
| der Kunde, -n _____ | der Treffpunkt, -e _____ |
| die Kundin, -nen _____ | die Verabredung, -en _____ |

Lektion 7 Alltag in der Stadt

Geschäfte – *Shops, businesses*

| | | | |
|-----------------------|-------|----------------------------------|-------|
| die Apotheke, -n | _____ | der Handyshop, -s | _____ |
| die Buchhandlung, -en | _____ | das Kaufhaus, -er | _____ |
| das Büro, -s | _____ | die Markthalle, -n | _____ |
| die Drogerie, -n | _____ | das Reisebüro, s | _____ |
| der Elektroladen, - | _____ | das Sportgeschäft, -e | _____ |
| | _____ | die Produktionsfirma, -firmen | _____ |

Konsumartikel – *Consumer articles*

| | | | |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| der Adapter, - | _____ | der Pullover, - | _____ |
| das Arzneimittel, - | _____ | das Radio, -s | _____ |
| das Aspirin, - | _____ | die Regenjacke, -n | _____ |
| die CD, -s | _____ | der Regenschirm, -e | _____ |
| das Elektrogerät, -e | _____ | der Reiseführer, - | _____ |
| der Fernseher, - | _____ | die Seife, -n | _____ |
| die Fitnessuhr, -en | _____ | das Shampoo, -s | _____ |
| die Hautcreme, -s | _____ | das Smartphone, -s | _____ |
| die Jacke, -n | _____ | die Smartwatch, -es | _____ |
| die Kleidung, -en | _____ | das Tablet, -s | _____ |
| das Medikament, -e | _____ | die Waschmaschine, -n | _____ |
| das Parfüm/Parfum, -s | _____ | | _____ |

Lebensmittel – *Food*

| | | | |
|-------------------------|-------|----------------------|-------|
| die/das Baguette, -s/-n | _____ | die Marmelade, -n | _____ |
| der Cappuccino, -s | _____ | das Müsli, -s | _____ |
| der Honig, -e | _____ | die Pizza, -s/Pizzen | _____ |

Transport – *Transport*

| | | | |
|--------------------------|-------|----------------------|-------|
| das Auto, -s | _____ | die Monatskarte, -n | _____ |
| die Bahn, -en | _____ | die Straßenbahn, -en | _____ |
| der Bus, -se | _____ | die Flugkarte, -n | _____ |
| der Einzelfahrschein, -e | _____ | die U-Bahn, -en | _____ |
| der Fahrplan, -e | _____ | der Urlaub, -e | _____ |
| das Fahrrad, -er | _____ | die Verbindung, -en | _____ |
| die Fahrkarte, -n | _____ | der Verkehr | _____ |
| der Fahrschein, -e | _____ | der Zug, -e | _____ |

Nomen – *Nouns*

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| die Bibliothek, -en _____ | die Sache, -n _____ |
| der Elektriker, - _____ | die Vorlesung, -en _____ |
| die Elektrikerin, -nen _____ | das Stadium/Stadion, -ien _____ |
| die Nachricht, -en _____ | das Thema, Themen _____ |
| die Mensa, Mensen _____ | die Umwelt, -en _____ |

Verben – *Verbs*

| | |
|---------------------|---------------------|
| an probieren _____ | suchen (nach) _____ |
| aus probieren _____ | telefonieren _____ |
| besorgen _____ | um steigen _____ |
| dauern _____ | verdienen _____ |
| erledigen _____ | vor bereiten _____ |
| reden _____ | wach werden _____ |
| schneiden _____ | wechseln _____ |
| schwätzen _____ | _____ |

Adjektive – *Adjectives*

| | |
|-------------------------|-------------------|
| abwechslungsreich _____ | frisch _____ |
| anstrengend _____ | nervös _____ |
| dringend _____ | verschieden _____ |
| freundlich _____ | _____ |

Akkusativpräpositionen – *Prepositions whose objects are in the accusative case*

| | |
|-------------|-------------|
| bis _____ | gegen _____ |
| durch _____ | ohne _____ |
| für _____ | um _____ |

Dativpräpositionen – *Prepositions whose objects are in the dative case*

| | |
|-----------------|------------|
| aus _____ | nach _____ |
| außer _____ | seit _____ |
| bei _____ | von _____ |
| gegenüber _____ | zu _____ |
| mit _____ | _____ |

Wechselpräpositionen – *Prepositions whose objects are in the accusative or dative case*

| | |
|--------------|----------------|
| an _____ | über _____ |
| auf _____ | unter _____ |
| hinter _____ | vor _____ |
| in _____ | zwischen _____ |
| neben _____ | _____ |

Lektion 8 Was haben Sie gemacht?

Verben – *Verbs*

| | | | |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| ab holen | _____ | herunter laden | _____ |
| aktualisieren | _____ | interviewen | _____ |
| bezahlen | _____ | nehmen | _____ |
| bleiben | _____ | sehen | _____ |
| entfernen | _____ | singen | _____ |
| fliegen | _____ | skypen | _____ |
| gehen | _____ | spazieren gehen | _____ |

Adjektive – *Adjectives*

| | | | |
|------------|-------|---------|-------|
| altmodisch | _____ | laut | _____ |
| arm | _____ | modern | _____ |
| bekannt | _____ | modisch | _____ |
| bunt | _____ | reich | _____ |
| cool | _____ | schwarz | _____ |
| grau | _____ | toll | _____ |
| informativ | _____ | voll | _____ |
| lang | _____ | weiß | _____ |

Andere Nomen – *Other nouns*

| | | | |
|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| der Ausflug, -e | _____ | die Lampe, -n | _____ |
| die Auster, -n | _____ | das Lied, -er | _____ |
| die Band, -s | _____ | das Meeting, -s | _____ |
| das Band, -er | _____ | der Produzent, -en | _____ |
| der Band, -e | _____ | die Radiosendung, -en | _____ |
| das Baby, -s | _____ | die Sache, -n | _____ |
| die Besprechung, -en | _____ | der Sänger, - | _____ |
| das Bewerbungsgespräch, -e | _____ | die Sängerin, -nen | _____ |
| die Blume, -n | _____ | die Schallplatte/Platte, -n | _____ |
| das Examen, - | _____ | der Spaziergang, -e | _____ |
| die Fernsehshow, -s | _____ | die Stimme, -n | _____ |
| das Haar, -e | _____ | der Tagesanzeiger | _____ |
| die Information, -en | _____ | der Terminkalender, - | _____ |
| das Interview, -s | _____ | die Tournee, -n/-s | _____ |
| das Klassentreffen, - | _____ | das Treffen, - | _____ |
| das Krafttraining, -s | _____ | die Vergangenheit | _____ |
| das Krankenhaus, -er | _____ | der Wecker, - | _____ |

Nützliche Wörter – *Useful Words*

| | |
|---|--|
| bislang _____ früher _____ ob _____ | ins Grüne _____ typisch _____ vor einem Jahr _____ |
|---|--|

Starke Deklination der Adjektivendungen – *Endings of adjectives without articles*

| | red wine | calm water | sweet chocolate | red shoes (pl.) |
|------|----------|------------|-----------------|-----------------|
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Adjektivendungen nach bestimmten Artikeln – *Adjective endings after definite articles*

| | the old dog | the good book | the fat cat | the red shoes (pl.) |
|------|-------------|---------------|-------------|---------------------|
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Adjektivendungen nach unbestimmten Artikeln – *Adjective endings after indefinite articles*

| | an old dog | a good book | a fat cat | some red shoes (pl.) |
|------|------------|-------------|-----------|----------------------|
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Verben im Perfekt mit Partizip II – *Present perfect tense with Participle II*

| Regelmäßig (<i>Regular</i>) | | Unregelmäßig (<i>Irregular</i>) | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Infinitiv | Perfekt in der 3. Person | Infinitiv | Perfekt in der 3. Person |
| kaufen | _____ | bleiben | _____ |
| arbeiten | _____ | fahren | _____ |
| reden | _____ | gehen | _____ |
| regnen | _____ | fliegen | _____ |
| studieren | _____ | kommen | _____ |
| bezahlen | _____ | finden | _____ |
| entfernen | _____ | nehmen | _____ |
| erledigen | _____ | sehen | _____ |
| ab holen | _____ | trinken | _____ |

Lektion 9 Ich wohne lieber in der Stadt

Wohnungen und Häuser – *Apartments and houses*

| | | | |
|---------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| die Altbauwohnung, -en | _____ | die Wohnung, -en | _____ |
| das Einfamilienhaus, -er | _____ | das Zweifamilienhaus, -er | _____ |
| das Hochhaus, -er | _____ | die Miete, -n | _____ |
| das Reihenhaus, -er | _____ | die Nebenkosten, pl. only | _____ |
| das Studentenwohnheim, -e | _____ | m ² /der Quadratmeter, - | _____ |
| die Wohngemeinschaft, -en | _____ | die Zentralheizung, -en | _____ |

Zimmer – *Rooms*

| | | | |
|---------------------|-------|-------------------------|-------|
| der Arbeitsraum, -e | _____ | das Kinderzimmer, - | _____ |
| das Badezimmer, - | _____ | die Küche, -n | _____ |
| der Balkon, -s/-e | _____ | das Schlafzimmer, - | _____ |
| der Flur, -e | _____ | das Wohnzimmer, - | _____ |
| der Keller, - | _____ | das WC/die Toilette, -n | _____ |

Möbel – *Furniture*

| | | | |
|---------------------|-------|-----------------|-------|
| das Bett, -en | _____ | der Sessel, - | _____ |
| das Bild, -er | _____ | der Schrank, -e | _____ |
| der Kühlschrank, -e | _____ | das Sofa, -s | _____ |
| das Regal, -e | _____ | der Tisch, -e | _____ |

Andere Nomen – *Other Nouns*

| | | | |
|-----------------------------------|-------|----------------------|-------|
| das Badetuch, -er | _____ | der Nachteil, -e | _____ |
| der Berg, -e | _____ | der Stadtteil, -e | _____ |
| die Entscheidung, -en | _____ | das Stadtleben, - | _____ |
| der Fluss, -e | _____ | der Topf, -e | _____ |
| das Handtuch, -er | _____ | die Umgebung, -en | _____ |
| die Kaffeemaschine, -n | _____ | das Verkehrsamt, -er | _____ |
| der Kontrast, -e | _____ | der Vorteil, -e | _____ |
| r/e Muttersprachler/in, -/-nen | _____ | das WLAN, - | _____ |

Nützliche Verben und andere Wörter – *Useful verbs and other words*

| | | | |
|---------|-------|----------|-------|
| relativ | _____ | ziemlich | _____ |
| mieten | _____ | teilen | _____ |

Adjektive – *Adjectives*

| | |
|----------------------|----------------|
| bequem _____ | leise _____ |
| dunkel _____ | offen _____ |
| friedlich _____ | ruhig _____ |
| hektisch _____ | still _____ |
| hell _____ | stumm _____ |
| hoch _____ | sicher _____ |
| komfortabel _____ | stressig _____ |
| kosmopolitisch _____ | zentral _____ |

Regelmäßige Vergleichsformen – *Regular comparison forms*

| | Grundform | Komparativ | Superlativ |
|-----------|-----------|------------|------------|
| beautiful | _____ | _____ | _____ |
| expensive | _____ | _____ | _____ |

Vergleichsformen vieler einsilbige Adjektiven – *Comparison forms of many one-syllable adjectives*

| | Grundform | Komparativ | Superlativ |
|-------|-----------|------------|------------|
| old | _____ | _____ | _____ |
| big | _____ | _____ | _____ |
| young | _____ | _____ | _____ |
| smart | _____ | _____ | _____ |
| warm | _____ | _____ | _____ |

Vergleichsformen mit -d/-t oder s-Laut Endungen (-s, -ss, -ß, -z, -x, -sk, -sch) – *Comparison forms with s/d/t endings*

| | Grundform | Komparativ | Superlativ |
|----------|-----------|------------|------------|
| rotten | _____ | _____ | _____ |
| sweet | _____ | _____ | _____ |
| fresh | _____ | _____ | _____ |
| cold | _____ | _____ | _____ |
| exciting | _____ | _____ | _____ |

Unregelmäßige Vergleichsformen – *Irregular comparison forms*

| | Grundform | Komparativ | Superlativ |
|--------|-----------|------------|------------|
| good | _____ | _____ | _____ |
| high | _____ | _____ | _____ |
| near | _____ | _____ | _____ |
| much | _____ | _____ | _____ |
| gladly | _____ | _____ | _____ |
| often | _____ | _____ | _____ |
| soon | _____ | _____ | _____ |

Lektion 10 Ist Mode wichtig für Sie?

Nomen – *Nouns*

| | | | |
|------------------------------|-------|------------------------|-------|
| der Ausdruck, -e | _____ | die Kasse, -n | _____ |
| die Blume, -n | _____ | die Kosmetikerin, -nen | _____ |
| der Druck, -e/-e | _____ | der Laptop, -s | _____ |
| der Enkelsohn, -e | _____ | der Luftballon, -s | _____ |
| die Frisur, -en | _____ | der Mensch, -en | _____ |
| das Geschenk, -e | _____ | die Mode, -n | _____ |
| das Geschmack, -er | _____ | das Schloss, -er | _____ |
| die Hochzeit, -en | _____ | die Spielekonsole, -n | _____ |
| die Hauseinweihungsfeier, -n | _____ | das Tofuwurstchen, - | _____ |

Adjektive – *Adjectives*

| | | | |
|-------------|-------|-----------|-------|
| aufregend | _____ | modisch | _____ |
| bequem | _____ | sportlich | _____ |
| hässlich | _____ | stark | _____ |
| individuell | _____ | süß | _____ |
| kreativ | _____ | süßlich | _____ |
| lässig | _____ | urban | _____ |

Verben – *Verbs*

| | | | |
|---------------|-------|-----------------------|-------|
| an ziehen | _____ | holen | _____ |
| aus probieren | _____ | jobben | _____ |
| aus sehen | _____ | kennen | _____ |
| bedeuten | _____ | sich kleiden | _____ |
| empfehlen | _____ | Lust (auf etw.) haben | _____ |
| feiern | _____ | produzieren | _____ |
| fühlen | _____ | schenken | _____ |
| gefallen | _____ | sammeln | _____ |
| gründen | _____ | tragen | _____ |
| helfen | _____ | | _____ |

Farben – *Colors*

| | | | |
|----------------|-------|---------|-------|
| blau | _____ | lila | _____ |
| braun | _____ | orange | _____ |
| bunt | _____ | rosa | _____ |
| gelb | _____ | rot | _____ |
| grau | _____ | schwarz | _____ |
| grün | _____ | violett | _____ |
| kastanienbraun | _____ | weiß | _____ |

Kleidung – *Clothing*

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| der Anzug, ðe _____ | die Sonnenbrille, -n _____ |
| die Bluse, -n _____ | der Pullover, -/Pulli, -s _____ |
| der Gürtel, - _____ | der Rock, ðe _____ |
| das Hemd, -en _____ | der Schuh, -e _____ |
| die Hose, -n _____ | die Socke, -n _____ |
| der Hut, ðe _____ | der Strumpf, ðe _____ |
| die Jacke, -n _____ | die Strumpfhose, -n _____ |
| die Krawatte, -n _____ | das T-Shirt, -s _____ |
| der Mantel, ð _____ | der Turnschuh, -e _____ |
| die Mütze, -n _____ | das Unterhemd, -en _____ |

Mode – *Fashion*

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| der Gründer, - _____ | die Modenschau, -en _____ |
| die Gründerin, -nen _____ | die Markenkleidung, -en _____ |
| der Modedesigner, - _____ | die Modemarke, -n _____ |
| die Modedesignerin, -nen _____ | der Sportartikel, - _____ |
| das Modezentrum, -zentren _____ | |

Deklination der Personalpronomen – *Declination of personal pronouns*

Singular

| | I | you (informal) | you (formal) | he | she | it |
|------|-------|----------------|--------------|-------|-------|-------|
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Plural

| | we | you (informal) | you (formal) | they |
|------|-------|----------------|--------------|-------|
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Lektion 11 Urlaub, Wetter und Gesundheit

Urlaub – *Holiday*

| | | | |
|-------------------|-------|---------------------|-------|
| der Berg, -e | _____ | das Tauchen, no pl. | _____ |
| der Ferienort, -e | _____ | der Traum, -e | _____ |
| die Insel, -n | _____ | liegen | _____ |
| das Meer, -e | _____ | Ski laufen/fahren | _____ |
| die Ostsee | _____ | wieder kommen | _____ |

Jahreszeiten – *Seasons*

| | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| der Frühling | _____ | der Herbst | _____ |
| der Sommer | _____ | der Winter | _____ |

Wetter – *Weather*

| | | | |
|--------------------------|-------|-----------|-------|
| die Aussicht, -en | _____ | bedeckt | _____ |
| das Gebiet, -e | _____ | gewittrig | _____ |
| das Gewitter, - | _____ | heiter | _____ |
| der Nebel, - | _____ | nebelig | _____ |
| der Regen, - | _____ | sonnig | _____ |
| der Schnee, no pl. | _____ | windig | _____ |
| die Sonne, -n | _____ | wolkig | _____ |
| die Temperatur, -en | _____ | regnen | _____ |
| der Wetterbericht, -e | _____ | scheinen | _____ |
| die Wettervorhersage, -n | _____ | schneien | _____ |
| der Wind, -e | _____ | | _____ |

Körperteile – *Parts of the body*

| | | | |
|--------------------|-------|--------------------|-------|
| der Arm, -e | _____ | der Hals, -e | _____ |
| das Auge, -n | _____ | das Handgelenk, -e | _____ |
| der Bauch, -e | _____ | das Herz, -en | _____ |
| das Bein, -e | _____ | das Knie, - | _____ |
| die Brust, -e | _____ | der Kopf, -e | _____ |
| der Busen, - | _____ | die Lippe, -n | _____ |
| die Ferse, -n | _____ | der Mund, -er | _____ |
| der Fuß, -e | _____ | die Nase, -n | _____ |
| das Fußgelenk, -e, | _____ | das Ohr, -en | _____ |
| der Finger, - | _____ | der Rücken, - | _____ |
| das Gelenk, -e | _____ | der Zahn, -e | _____ |
| das Gesicht, -er | _____ | der Zeh, -en | _____ |
| das Haar, -e | _____ | die Zunge, -n | _____ |

Gesundheit – *Health*

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| r/e Augenarzt/ärztin _____ | der Krampf, -e _____ |
| r/e Frauenarzt/ärztin _____ | die Tablette, -n _____ |
| r/e Kinderarzt/ärztin _____ | der Tropfen, - _____ |
| r/e Zahnarzt/ärztin _____ | Gute Besserung! _____ |
| der Alkohol, -e _____ | gefährlich _____ |
| das Fett, -e _____ | krank _____ |
| das Gewicht, -e _____ | verspannt _____ |
| die Grippe, -n _____ | fehlen (+ Dat.) _____ |
| die Höhe, -n _____ | Was fehlt dir? _____ |
| die Krankenkasse, -n _____ | rauchen _____ |
| der Schmerz, -en _____ | verschreiben _____ |
| die Krankenversicherung, -en _____ | weh tun _____ |

Mehr Verben – *More verbs*

| | |
|----------------|---------------------------|
| beenden _____ | kämpfen _____ |
| betragen _____ | (etwas) unternehmen _____ |

Konjugationen der Modalverben im Präsens – *Conjugation of modal verbs in the present tense*

| | dürfen | können | müssen | sollen |
|---------------|--------|--------|--------|--------|
| ich | _____ | _____ | _____ | _____ |
| du | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie | _____ | _____ | _____ | _____ |
| er/sie/es/man | _____ | _____ | _____ | _____ |
| wir | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ihr | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Sie/sie | _____ | _____ | _____ | _____ |

| | wollen | mögen | möchten |
|---------------|--------|-------|---------|
| ich | _____ | _____ | _____ |
| du | _____ | _____ | _____ |
| Sie | _____ | _____ | _____ |
| er/sie/es/man | _____ | _____ | _____ |
| wir | _____ | _____ | _____ |
| ihr | _____ | _____ | _____ |
| Sie/sie | _____ | _____ | _____ |

Lektion 12 Das Leben in Deutschland

Telefonieren – *Telephoning*

| | | | |
|-----------------------|-------|-------------------------|-------|
| jdm. etw. aus richten | _____ | der Anrufbeantworter, - | _____ |
| hinterlassen | _____ | der Apparat, -e | _____ |
| verbinden | _____ | die Leitung, -en | _____ |
| warten | _____ | die Nachricht, -en | _____ |
| zurück rufen | _____ | die Stimme, -n | _____ |
| der Augenblick, -e | _____ | besetzt | _____ |

Lebenslauf – *CV*

| | | | |
|-----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| das Abitur, -e | _____ | die Lehre, -n | _____ |
| der Bankkaufmann, -er | _____ | das Praktikum, Praktika | _____ |
| die Bankkauffrau, -en | _____ | der Realschulabschluss, -e | _____ |
| der Filialleiter/in, -/-nen | _____ | der Sprachkurs, -e | _____ |
| der Freiwillige | _____ | der Werdegang, -e | _____ |
| die Grundschule, -n | _____ | fließend | _____ |
| das Gymnasium, -ien | _____ | wechseln | _____ |
| die Kenntnis, -se | _____ | ziehen | _____ |
| die Laufbahn, -en | _____ | | _____ |

Meinungen – *Opinion*

| | | | |
|---------|-------|---------------|-------|
| denken | _____ | meinen | _____ |
| glauben | _____ | Keine Ahnung! | _____ |

Deutschsprachige Länder – *German-speaking countries*

| | | | |
|-----------------------|-------|----------------------------|-------|
| der Anteil, -e | _____ | die Minderheit, -en | _____ |
| der Ausländer, - | _____ | die Mehrheit, -en | _____ |
| der Einwohner, - | _____ | der Rang, -e | _____ |
| der Emigrant, -en | _____ | das Schloss, -er | _____ |
| die Emigrantin, -nen | _____ | die Sehenswürdigkeit, -en | _____ |
| das Fürstentum, -er | _____ | die Wiedervereinigung, -en | _____ |
| die Gesellschaft, -en | _____ | beliebt | _____ |
| die Grenze, -n | _____ | ehemalig | _____ |
| die Hauptstadt, -e | _____ | umfassen | _____ |

Verschiedenes – *Miscellaneous*

| | | | |
|--------------|-------|------------------------|-------|
| ungefähr | _____ | die Geschäftsreise, -n | _____ |
| ändern | _____ | kompliziert | _____ |
| führen | _____ | nötig | _____ |
| geschäftlich | _____ | der Witz, -e | _____ |

Nebenordnende Konjunktionen – *Coordinating conjunctions*

| | | | |
|------|-------|---------|-------|
| aber | _____ | oder | _____ |
| auch | _____ | sondern | _____ |
| denn | _____ | und | _____ |

Subordinierende Konjunktionen – *Subordinating conjunctions*

| | | | |
|---------|-------|----------------------|-------|
| als | _____ | ob | _____ |
| als ob | _____ | obwohl | _____ |
| da | _____ | trotzdem | _____ |
| dass | _____ | um (etwas) zu (Verb) | _____ |
| damit | _____ | wie | _____ |
| deshalb | _____ | wenn | _____ |
| falls | _____ | weil | _____ |

Artikelwörter dekliniert wie bestimmte Artikeln – *Article words declined like definite articles*

| | | | |
|--------|-------|-----------|-------|
| alle | _____ | jeglicher | _____ |
| beide | _____ | mancher | _____ |
| dieser | _____ | solcher | _____ |
| jener | _____ | welcher | _____ |
| jeder | _____ | | _____ |

| | | | | |
|------|----------|-----------|----------|-----------|
| | this dog | that book | each cat | all shoes |
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |

Derjenige, derselbe – *The one(s), the same*

Erster Teil wie bestimmten Artikeln, Endung wie schwachen Adjektiven - *Beginning like definite articles, endings like weak adjectives*

| | | | | |
|------|------------|----------|-----------|----------|
| | Maskulinum | Neutrum | Femininum | Plural |
| | the one | the same | the same | the ones |
| Nom. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Akk. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Dat. | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Gen. | _____ | _____ | _____ | _____ |